

以愛育才 培育學生全人發展

潤物無聲,教師透過言傳身教,循循善誘,培育學生成長。

元朗天主教中學校長黃見儀坦言,該校學生家境未必最好,自信心也未必最高,因此學校先後成立飛鏢隊、建造生物保育室、創立天文館、引入新興運動等, 讓學生在不同活動中尋回自我、找到方向。

上學年,學校更誕生了一位文憑試「狀元」,這便是默默春風化雨後的回饋。

念 , 展學生的多元智能 得回饋社會的良好公民,積極發 培育學生成為 孕育榮主愛人的精神。學校致力 本着基督的愛及全人教育的 1995年, 建立師生同行的關愛文化 秉承天主教教育精神 一位品格健全及懂 ,為他們建立 理





人生觀 、尊重生命 、愛護家庭 元 朗

天

主

教

中

學 創

 $\frac{1}{1}$

於

終生學習的態度,

以及確立正

確

全面支援 逆境出狀 元

得酬勞 小老師 更 5* _ 得知他的情況 他得以繼續專注學業 房的惡劣環境。 生,不屈服於家境清寒及居於劏 儀學系,向夢想邁進。黃校長讚 獲最佳5科3分(4科**、 賞文謙是一 狀 元」,何文謙同學在DSE中考 邊讀 的佳績,並順利入讀大學的心 2021年, 以 為低年級學生補習以獲 書 位勤奮、有目標的學 ·授之以漁」 後, 該校誕生了一位 他為了幫補家計 邊做兼職 讓他在校擔任 的 i 理 念 使 學校 1 科

> 噸計 長更 驚 防疫用品等, 時送上溫暖的禦寒衣物、羽絨及 在寒冬之中送上關切慰問 進行額外補課和批改課業,可謂 也 ;在課餘時間無私地解答疑問 提供一系列學術上的支援。教 有求必應」,解答了他 〈會個別關心有需要的學生, 」的難題。 校為支持文謙達成目 實在令他們受寵若 文謙亦提及,黃校 ,並適 數以 標

和學習對象, 為了學生們的 不但樹立了良好榜樣,更令學校 學 學習氣氛變得更積極。文謙成 校而言是一個很大的鼓舞 黃 校長認 讓他們知道基層 為, 個可 文謙 觸及的目標 的 成 學 就

的

對

學生不遺餘力。 長和老師團 生考入大學不再是遙不可及。 校長近日榮獲仁德慈善基金頒 潤物無聲」牌匾,表揚及感謝校 隊默 默付出 為培 育 贈 黃

注 重 性品德培育

係, 班級經 會 學校又舉辦 組 同 在校的情況 化 及校 措 也令家長及校友更了解學生 加強學生之間的溝通, 教師通過陽光電話和網絡 施,在校內營造關愛校園文 元朗天主教中學致力透過不 營, 友日, 並藉此與家長聯繫。 師 生會談日、表揚大 不 但 促進師 推動 生 關 群

鵡等動 濟 驗和感受生命的價值 合生命教育課程, 校目前育有蜥蜴、角蛙、倉鼠 副校長和吳凱盈副校長表示, 動物廊及生物保育隊。張振邦 除此之外, 物, 由學生負責照顧 學校也建立了方 讓學生親身 體 鸚 學 配

正 起 鼓 育學生的靈性品德。自2014 勵學生找出自己的性格強項 向 面對 宗教課開展心靈教育課程 校同時通過宗教教育, 人生困難 校方又跟 年 培





1. 學校透過宗教活動,讓學生認識聖經真理,培養靈性修 2. 何文謙不但成為元天首位「狀元」, 更是其他同學 的楷模。 3. 學校近年引入泰拳等多項新興運動,培養學 生的多元興趣。 4. 學校特設表揚大會,表揚在品德或學 術上表現優良的學生。

中深受長者 者 生探訪老人 堂及附近 累 愛他 的安老院舍合作 的 人 態度感動 盼 他 有 們 懂得尊重 讓

來從事服務長者的工作 學生曾在活動 決定未 長 學

新 啟 發潛

嘗試 學生藉此找到自己的亮點 有 木舟等。學生在參與過程中不斷 教育課堂、「元天 ALL STAR」、 欣賞自己。 此 識 不同類型的歷奇訓練,如爬山 方面的潛能, 和培 機會和同學、老師擁有共同 ,校方積極引入不同的活動 黃校長期望 突 育品 (破,尋覓自己的強項, 相關活動包括:正向 德的 達致全人發展 间時 學生在學習知 發展不同 學 猫 也 · 會 讓 為

> 飛盤 盤隊和 2019/20(高級組)奪冠 第 第 港 學 $\frac{1}{1}$ 別 表 五名、 界 學界飛 一這兩類 現 於 屆全港中學飛盤聯賽第 流 在 隊 (2013年及2017年成 盤 不同 歷 飛 例 女子組亞軍; 盤邀 泛活動 比 如 年 鏢 的校外比 ·培訓隊員人數超過 賽 隊 請賽獲男子高級組 進 2019 校隊的學校之一。 ,成為全港首批 入八 年, 賽均 、強,並在全 另外 在全港 有出 $\frac{1}{1}$ 色 80 飛 站 在 成

訓,關愛、服務社群。

元朗天主教中學

學牛交職制

學生領袖團隊交職禮,傳承元天「地鹽世光」的校

賽中屢 之間 翔 : 也可 年 錦 聯 飛 臺 亦講求團 滿足感, 性 簡 至北飛 **|標賽||校際盃** ·元朗區 賽季軍、 鏢交流賽雙 單 的 藉 學生能夠從中感受到樂趣 比 元朗區學校(中學) 黃 鏢 此 和 賽時也要求良好的 需要高度的專注力和穩定 (校長表示, 奪 青年 有特殊學習需要的學生 總會主辦台灣香 諧 隊 訓 殊 元朗區聯校網 合作 榮 友愛 練專注力。飛鏢運 ·節 - 青年飛鏢共 人賽季軍 二亞軍 。學生在多項 如 有 飛鏢運動並 2019 助促進學生 飛鏢運動 年 心理 上飛 港中 2020 中 缥 飛 學 華 比 動 蒈 示 和

動 另 外, 如 K POP 學 校近年引入 躲避 盤 新 泰 興

歷,建立更緊密的關係和羈絆

揮

校方在 範 野 班 班 顚 趣 和 又邀 讓學生更能了解行業發展 塗 瑜 ⇟ 鴉 珈 正 ė 而 請 班 班 規課堂上 針對學生的 迪 等等 業界 等 手 語 人士來教導和 培 擴闊學生的 班 一提供手沖咖 養學生的多 生涯 動 漫 /規劃 插 視 诽 示 書 元

振邦副

校長表示,

學

校

分

態度, 校長 持多元發展 提升整體的學業成就 肯定校內老師的努力, 位 學會知足、分享,互相幫助 (期望以文謙的故事為先驅 培育學生身心靈 쌝 有 並且用之於個人、家庭 於學 心人」,擁有正 校 建立關愛文化和 未來的 發展, 並進 發 同時 一確的做人 展, 成 為 氛 維 步 黃

韋

66

會

學校積極維持多元發展, 建立關愛文化和氛圍, 滋潤學生身小靈的需要, 培育學生成為 服務社會,貢獻國家。



 學校建立了方濟動物廊,並成立生物保育隊,隊員肩負照顧 動物的使命,從中學習尊重生命。 6. 學校開設了天文館,並 訂購天文儀器,讓學生體驗觀星的樂趣。



吳嘉敏(中四)

記得中一來到元天的時候, 老師們循序漸進的教導和愛 心關懷,令我很快適應中學 生活。我在老師的耐心教導



和關愛之下,從欠缺信心變為一個有自信的人,這都證明我當初選擇元天是正確的!



曾晉滔(中三)

加入元天大家庭三年,十分 感謝學校給予我很多不同 的機會發揮才能,例如加入 飛鏢校隊令我自信心大大增

加,而且老師也給我擔任大型活動司儀的機會,相比起小學階段,我有更多機會嘗試和認識自己。老師的鼓勵和肯定,讓我感到十分親切!



時間飛逝,轉眼已升上中二。升上中二後,生活忙了很多,除了在班中擔任兩科科長,還擔任校內活動風



紀、學長和領袖生,我十分期待新的校園生活。將來日子雖然會很忙,但也感受到校園生活非常多姿多彩,十分充實!





7. 學生於畢業禮上表演精彩歌舞。 8. 學校引入新興動運動卡巴廸,學生 樂在其中。 9. 校方鼓勵學生參與義 工活動,服務社區。 10. 學校飛鏢隊 於學界比賽中表現出色,屢奪殊榮。 11. 學校引入飛盤活動,更成立香港 首支津貼中學飛盤校隊,在學界比賽 中勇奪多個獎項。











元朗天主教中學

所屬區份:元朗區

辦學團體:天主教香港教區

學校類別:資助

★ 新界元朗青山公路201號水邊圍邨

4 2443 1363

□ principal@ylcss.edu.hk

https://www.ylcss.edu.hk





