

元朗天主教中學  
2024-2025 年度 閱讀推廣組  
推廣閱讀津貼報告

(一) 本組工作目標

- 為學生創造「學會閱讀」和「從閱讀中學習」的機會。
- 培養學生閱讀興趣，養成閱讀和深究文意的習慣。
- 鼓勵學生透過閱讀紙本和電子讀物來拓寬自己的視野。
- 引導學生將閱讀經驗和周遭的世界聯繫起來，從而激發思考。

(二) 推廣閱讀津貼

- 去學年可用津貼為\$97,877.5，主要用於購買各科學生用書、網上閱讀平台服務及舉辦與閱讀有關之活動。

(三) 運用推廣閱讀津貼情況

本年度支出共 50642.95 元，結餘 33229.48 元。

| 項目名稱          | 具體內容   | 支出(\$)    |
|---------------|--|-----------|
| 學生用書(科組)      | *四個主科 (各科\$3,000)、*選修科及其他術科 (共 18 科，各\$1,500)、升就組 (購買與生涯規劃有關用書)<br>及訓導組有關紀律及端正行為圖書   | 36,528.36 |
| 購置 e 悅讀網上閱讀服務 | 引入「e 悅讀學校計劃」，建立校本網上閱讀書庫，涵蓋不同題材和程度的優質中、英文電子書。   | 10,980    |
| 購置范老師遨遊書海頻道   | 引入「范老師遨遊書海頻道」120 本總表圖書及主題運用建議，每輯 1 本約 10 分鐘頻道，精采分享，吸引閱讀，拓展閱讀領域，全校一個戶口，可無限下載短片供教學使用，提供全年點擊數據追綜學生閱讀表現。   | 4,800     |
| 校本閱讀獎勵計劃      | 計劃內容包括<br>1.元天電子書閱讀達人<br>每學期借閱電子書數量最多學生分冠軍、亞軍及季軍<br>冠軍(獎狀及書券\$200)、亞軍(獎狀及書券\$150)、季軍(獎狀及書券\$100)<br><br>2.閱讀之星<br>學生可以帶自己喜歡的圖書或在圖書角取書，善用班主任節時間進行閱讀。每班班主任觀察 | 5,800     |

|      |   |           |
|------|---|-----------|
|      | <p>同學，在課室內願意閱讀又恆常閱讀，每月選出一位班中閱讀之星，每位閱讀之星可獲書展購物券\$20。</p> <p><b>3.好書推介</b></p> <p>a. 每月一位學生在課室內推介一本書籍，推介時間在3-5分鐘內。每位在課室推介好書的同學得到一張\$30書券一張。</p> <p>b. 學生在早會進行好書推介，每次可獲\$30書券一張。讓學生不但愛上了書，更愛上和同學一起分享。</p> <p><b>4.聖伯多祿閱讀獎</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年借閱實體書數量最高(不少於60本)</li> <li>2. 參與閱讀推廣組或圖書館活動</li> <li>3. 全年累積分數最高者</li> </ol> <p>第一名\$500、第二名\$300、第三名\$200</p> |           |
| 作家講座 | 作家講座  | 3,000     |
|      | 總計  | 61,108.36 |