

元朗天主教中學

2024-2025 年度

校本支援計劃津貼(新來港兒童)

活動報告

計劃統籌人姓名：黎超群老師

工作目標：

1. 協助同學適應校園生活
2. 提升學生英語溝通能力及學習興趣
3. 提升粵語溝通能力
4. 提升同學對本地文化及社區的認識

目標	策略/工作	參與人數	活動舉辦期間/日期	實際開支	合辦/服務機構名稱	成效	建議
目標(1) 協助同學適應校園生活	迎新聚會	17	24/9	\$4,950	學校社工及訓輔組同工	安排午膳聚餐，讓同學互相認識，建立朋友園，亦介紹學校設施及社工，氣氛良好融洽。	來年可以繼續以聚餐/聯誼形式讓同學更放鬆參與活動。
目標(3) 提升粵語溝通能力	廣東話研習班	17	14/10-16/12 (共 8 堂)	\$6,800	香港英倫教育服務中心	同學認同活動目的，能有更多機會說廣東話，導師表示同學上課亦算專注。	活動以講授形式進行，發現同學專注度漸漸下降，建議適當加入活動及遊戲元素，提升同學的興趣。

目標(2)  提升學生英語溝通能力及學習興趣	趣味英語班 I	16	18/10-14/3  (共 8 堂)	\$6,600	香港英倫教育服務中心	同學上課秩序良好，大部份同學能依導師指示參與課堂練習。同學比較害怕英語，導師會個別引導同學多說英語。	同學英語水平較弱，建議加入活動及遊戲元素，期望透過活動，讓同學多聽及多說英語。
目標(4)  提升同學對本地文化及社區的認識	新春行大運	14	15/2	\$16,500	香港英倫教育服務中心	當天到屏山參觀圍村建築、文物徑及書院，從而讓同學認識香港的歷史及圍村文化。同學能投入及專注聽導師講解。	同學對於食盆菜的口味及興趣，如來年再舉辦類似活動是可考慮其他內容代替。
目標(3)  提升粵語溝通能力	繁體字班	12	17/2-12/5  (共 8 堂)	\$6,800	香港英倫教育服務中心	參考之前英語班的經驗，加入遊戲元素，能提高同學動機，導師教法生動有趣，同學上課都很投入。	必須加入遊戲及活動元素，同學才能更投入。
目標(4)  提升學生英	趣味英語班 II	15	25/4-30/5  (共 8 堂)	\$6,300	香港英倫教育服務中心	鑑於上一期觀察到學生學習英文	新來港同學報讀興趣減弱，建議加入以英語為母

語溝通能力及學習興趣						的動機較低，這次重新設計課堂，由外藉老師教授的課堂，加入 steam 內容活動，讓同學藉遊戲學習英語。	語的同學參加，推動新來港同學說英語的動機。
目標(4)  提升學生英語溝通能力及學習興趣	英語活動訓練日營	15	21/6	32,500	香港英倫教育服務中心	同學參與高難度歷奇訓練，同學嘗試以英語交流對答，同學積極投入，更建議老師再舉辦類似活動。	同學英語能力較弱，自然表現較被動，籌劃活動時要以活動為主。

元朗天主教中學

2024-2025 年度

校本支援計劃津貼(新來港兒童)

財務報告

項目名稱	收入	支出
24-25 年度津貼	104,585.00	
1. 新來港迎新活動		\$4,950
2. 廣東話研習班		\$6,800
3. 趣味英語班 I		\$6,600
4. 新春行大運活動		\$16,500
5. 新來港繁體字班		\$6,800
6. 趣味英語班 II		\$6,300
7. 英語活動訓練日營		\$32,500
	總支出：	\$80,450
24-25 年度結餘：	\$24,135	