

元朗天主教中學
2024/25 學年「多元學習津貼」課程評估報告
資助類別：其他課程

課程	教學目的	目標學生（數量/ 級別/甄選方式）	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
「生物『升呢』 大行動」	提升同學對生物科 相關內容的興趣與 認識。	中五及六級修讀 生物科同學	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2024-2/2025 • 3/2025-5/2025 	完成習作	完成兩期課程及相關習 作	17,020
化學	提升對科目的興趣 和理解,激發同學的 思考,擴闊學生的思 維,讓學生從不同角 度及環境學習。	中五及六級修讀 化學科同學	<ul style="list-style-type: none"> • 9-12/2024 	完成習作	完成一期課程及相關習 作	8,100
校外英語課程	增強英語溝通能力, 提升英語水平,發揮 領導才能,建立自 信。	被甄選中四同學	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2025 	完成相關課程及取 得指導課程之完成 證書	<ul style="list-style-type: none"> • English Enhancement Programme 取得課程完 成證書 	7,000
香港大學科創新 「MOOCs」網上自 學課程證書申請	透過 MOOC,同學可以 在平台上自由選擇本 地及海外知名學府的 網上公開課,學習時 間及進度完全由同學 自主決定。	具備修讀有關課程 能力的同學	<ul style="list-style-type: none"> • 2025 年 1 月開 始 	取得課程完成證書	<ul style="list-style-type: none"> • 1 位同學完成網上自 學課程並取得證書 	278