

致：總學校發展主任(翁惠思女士)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：元朗天主教中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育統籌委員會」統籌工作及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察/檢討文件	2025/26 全學年	副校長 統籌委員會成員	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。 - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／抽樣調查	2025/26 全學年	副校長 統籌委員會成員	.....
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會(對內聯繫組)為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。此外，有關活動所傳遞的訊息，必須符合學習宗旨及課程目標。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	副校長 統籌委員會成員 各活動負責人	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(4) 按校舍管理機制及程序租借校園設施，並持續留意各項措施的執行情況，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並加強對不同持分者說明學校管理為國家安全而訂立各項的措施，包括校舍管理機制及舉辦活動的機制等，共同維護國家安全。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	副校長 統籌委員會成員	……
	(5) 持續優化危機處理程序及應變措施，確保學校範圍內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 跟進進入校內的講者、嘉賓或外間機構有否利用學校名義成立組織，以免誤導公眾以為該組織與學校有關，借此宣示政治立場，或號召師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	副校長 統籌委員會成員 成長支援組主任	……

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(6) 舉辦危機處理演習，確保能在突發情況下能有效地啟動程序及適當處理危機。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	副校長 統籌委員會成員 成長支援組主任	.....
人事管理	(1) 繼續就購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），在招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員、終止相關合約並要求服務供應商就學校因終止合約而引致的損失作出賠償、取消供應商日後的服務資格。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	校長 副校長	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(2) 提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	校長 副校長	.....
	(3) 透過考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。盡快地嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	校長 副校長	.....
教職員培訓	(1) 安排教職員接受適當的國家安全教育相關的專業發展活動。	老師相關進修記錄／ 觀察	2025/26 全學年	助理校長 專業發展小組	.....
	(2) 管理層在教職員會議上，講解國家安全教育要注意的地方及有關最新的資訊給教職員。	老師相關進修記錄／ 觀察	2025/26 全學年	副校長 助理校長 專業發展小組	.....

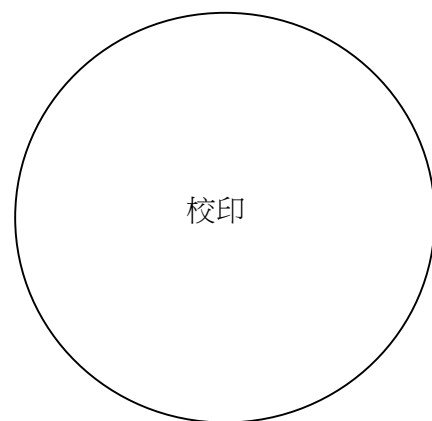
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(3) 要求教師必須細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，及舉辦相關的教師發展活動，以確保教師能守法守規，並認知教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望，尊重當局及學校的合法權力，能自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念，以維護國家安全。	觀察／檢討	2025/26 全學年	校長 副校長	.....
學與教	(1) 以全校參與模式規劃國民教育，增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》等相關課程內容及規劃學生活動，例如：姊妹學校交流活動、內地考察活動等，按學生的認知能力，促進學生認識國家的歷史文化和國情、《憲法》、《基本法》和國家安全教育涵蓋的概念和範疇。	- 各科工作報告及計劃 - 各科會議紀錄 - 查簿及觀課紀錄	2025/26 全學年	副校長 課程發展小組 各科主任	教育局課程文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(2) 學校除了元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）及學校特別日子（例如：開學禮、周年頒獎禮、畢業禮等）升掛國旗外，在每星期上課日亦會舉行一次升國旗儀式。透過升國旗儀式及「國旗下講話」安排，繼續邀請老師作演講分享，讓學生更認識國家的發展，並培養其對國民身份的認同和國家歸屬感。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	副校長 國民及公民教育組負責老師 制服團隊	.....
	(3) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。	活動檢討	全學年	副校長 各科科主任	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(4) 按監察機制定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保所有課堂符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並適合學生的程度和學習需要。 適時優化現行監察機制，審閱學與教資源：包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購或為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學習材料，確保教材安全和持平，以維護國家安全。	活動檢討	全學年	副校長 各領域統籌 各科科主任	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 透過開學禮、週會、班主任課等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立守法精神，培育學生各項首要的價值觀和態度。 鼓勵學生參加制服團隊及成長計劃，加強學生紀律的訓練，明白守規、守法的重要性。 邀請警察學校聯絡主任到校舉辦學生講座，講解守法的重要性。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	校長 副校長 學生培育委員會屬下組別	.....
	(2) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制定適切的訓輔策略。在跟進個別出現違規行為的學生時，根據已制定處理與維護國家安全相關的違規個案機制，採用正面的方法引導改善，協助學生重建正確價觀。	觀察/檢討	2025/26 全學年	副校長 成長支援組	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1) 透過學校通告、校訊及家教會活動與家長保持緊密溝通，加強家長對《香港國安法》認識，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	副校長 對內聯繫組	.....
	(2) 在家長日、學校開放日及學校活動日期間，利用展板、影片和講座等介紹國安法，讓家長認識國家安全的重要性。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	副校長 對內聯繫組	.....
	(3) 加強家長教育，舉辦至少一項以國家安全為主題的活動，從不同範疇認識國家安全的重要性，從而協助兒子建立對國家安全的正確價值觀。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	副校長 對內聯繫組	.....
	(4) 協助家長提升親子溝通、幫助其子弟明辨是非等技巧，以協助其子弟以理性和正面的態度了解國民教育並建立正確價值觀。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	副校長 對內聯繫組	.....



校監簽署：_____

校監姓名：_____葉寶林神父_____

日 期：_____31-10-2025_____