元朗天主教中學 2025-2026 年度 閱讀推廣組 推廣閱讀津貼計劃

(一) 閱讀推廣組職務範圍

- a. 統籌及推廣校內的閱讀事宜,如閱讀節、書展、訂閣報刊和其他推廣閱讀活動
- b. 統籌及聯絡各學習領域主任,商討推動校內、校外或跨校閱讀的活動和計劃
- c. 訂立閱讀政策,提昇校園閱讀氣氛
- d. 推動老師及學生善用網上閱讀平台資源
- e. 聯絡校外機構,安排合適的閱讀活動予本校學生

(二) 本組工作目標

- 1. 為學生創造「學會閱讀」和「從閱讀中學習」的機會。
- 2. 培養學生閱讀興趣,養成閱讀和深究文意的習慣。
- 3. 鼓勵學生透過閱讀紙本和電子讀物來拓寬自己的視野。
- 4. 引導學生將閱讀經驗和周遭的世界聯繫起來,從而激發思考。

(三) 推廣閱讀津貼

去年累積結餘為\$36,769.44,本年度可用津貼為\$102,945.44,主要用於購買各科學生用書費用及舉辦與閱讀有關之活動。

(四) 本年度運用推廣閱讀津貼預算

, , , , , , , , , , , , ,	内中央 风 呀 (T NU) 另 T	l1. (Φ)
項目名稱	具體內容	支出(\$)
實體書	學生用書	40,000
Library Café讀書	於放學後一邊享受茶點,一邊進行閱讀分享活動。對象為圖	15,000
會	書館館理員及有興趣參與的同學,名額約20人	
作家講座	向學生教授創作故事技巧,並向其推介書籍。對象為圖書館	5,000
	館理員及有興趣參與的同學,名額約20人	
校本閱讀獎勵計劃	計劃內容包括	7,000
	1.元天電子書閱讀達人	
	每學期借閱電子書數量最多學生分冠軍、亞軍及季軍	
	冠軍(獎狀及書券\$200)、亞軍(獎狀及書券\$150)、季軍(獎狀	
	及書券\$100)	
	2.閱讀之星	
	學生可以帶自己喜歡的圖書或在圖書角取書,善用班主任節	
	時間進行閱讀。每班班主任觀察同學,在課室內願意閱讀又	
	恆常閱讀,每月選出一位班中閱讀之星,每位閱讀之星可獲	

	書展購物券\$30。 3.好書推介 a.每月一位學生在課室內推介一本書籍,推介時間在3-5分鐘內。每位在課室推介好書的同學得到一張\$30書券一張。 b. 學生在早會進行好書推介,每次可獲\$30書券一張。讓學生不但愛上了書,更愛上和同學一起分享。 4. 在早會時段進行師及學生好書推介,每位在早會推介好書的同學得到一張\$30書券一張。	
書展書券	為增加學生購入自己喜歡或有興趣閱讀的書籍,將向每科派發書券,由科任老師獎給課堂表現理想的學生,學生可於書	2,500
	展期間用以購書。總計	69,500