

交通及地理位置：

- 座落元朗市中心
- 數分鐘步行至水邊圍輕鐵站及朗屏西鐵站
- 專線接駁巴士至落馬州口岸(B1)及深圳灣口岸(B2)
- 接駁各區巴士路線(64K、68A、68X、268B、268C、268X、269D、276、276P)



入學查詢：

- 可親臨本校校務處(元朗青山公路201號水邊圍邨)
- 致電2443 1363
- 電郵至principalylcss@yahoo.com.hk



元朗天主教中學

Yuen Long Catholic Secondary School



學校簡介

我們的抱負

秉誠天主教辦學精神，本着基督的愛及全人教育理念，建立師生同行的關愛文化，孕育榮主愛人的精神。本校積極發展學生的多元智能，為他們建立終生學習的態度，與時並進，確立正確的人生觀、尊重生命、愛護家庭、培育學生成為一位品格健全及懂得回饋社會的良好公民。

我們的使命

協助學生尋求真理，發揮潛能。將校園營造成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確人生觀，關心同學、家庭、尊重生命，積極對社會作出的貢獻。

優質教學環境

本校設有24個課室，2個輔助教室。另有17個特別室，包括有電腦輔助教室、微軟互動工作室、綜合科學實驗室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、音樂室、視覺藝術室、陶藝室、家政室、設計與科技室、校園廣播電台、學習支援中心、學生活動中心、環保廚房、健身室及圖書館。另設有蓋籃球場、禮堂、方濟動物屋、魚菜共生系統及天象台。



魚菜共生系統

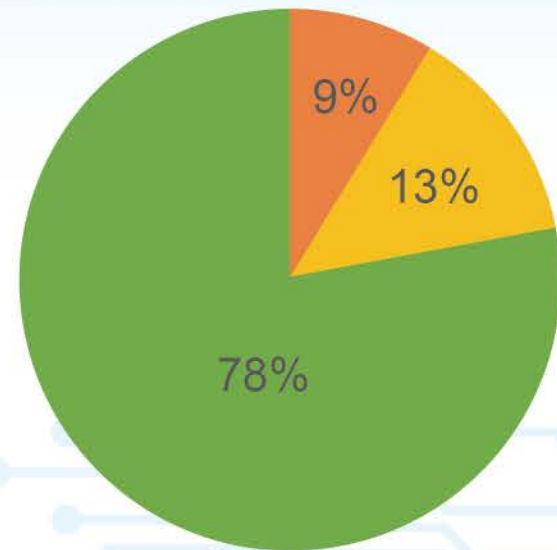


校園廣播電台



聖母像

教育教學年資



0至4年 5至9年 10年或以上

老師資歷

本校有100%教師取得大學學位，98%取得教育文憑，51%擁有碩士學位，16%已接受特殊教育培訓。

我們的老師教學經驗豐富，並不斷學習及進修，與時並進。本校聘有一位外籍英語教師、多位資訊科技技術員、生涯規劃幹事、活動助理及教學助理，輔助老師教學。



本校校訓

校訓 - 地鹽世光
出自《聖經》《瑪竇福音》第5章13-16節，

「你們是地上的鹽，鹽若失了味，可用什麼使它再鹹呢？它再毫無用途，只好拋在外邊，任人踐踏罷了。你們是世界的光；建在山上的城，是不能隱藏的。人點燈，並不是放在斗底下，而是放在燈台上，照耀屋中所有的人。照樣，你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」

期望我們的學生都能發揮自己的才能，服務他人，以彰顯天主對人類的愛。

元天人的特質

本校校訓為「地鹽世光」。為了配合校訓，我校以S.A.L.T.作為學校特色。S為科學SCIENCE，A為藝術ART，L為關愛LOVE，T為科技TECHNOLOGY。在這特色薰陶下，我們期望能培養出具備德、智、體、群、美、靈而又重情義的「元天人」。

元天人除了學習到不同的知識和技能外，亦學習到何謂「生活的藝術」(ART OF LIVING)。我們深信學生如能掌握生活的藝術，生活自然變得更有意義和健康，在學習上定能事半功倍，更有效率。我們希望透過不同的課程和活動，教導學生懂得欣賞身邊一切美好的事物、尊重他人、培養個人素養、具備明辨是非的心及懂得處理自己的負面情緒、人際關係和壓力，從而提昇身、心、靈的健康，活出精彩人生。

德

智

體

校長的話



孩子是上主賜給我們的瑰寶。每個孩子的恩賜不同，潛能各異，但每個孩子皆為可造之材，我們希望元天人在六年的中學生涯中，朝著校訓「地上的鹽、世界的光」的目標進發，不單能發揮自己的才能，更能服務他人，愛人如己，以彰顯天主的愛。

元天秉承天主教全人教育的辦學理念，不斷優化學與教的效能，除了繼續深化本校具特色的「S.A.L.T.」跨學科課程外，更重視學生在六育方面的發展，特別著重學生在德、智、體、群、美及靈方面的培育。元天為學生提供一個關愛、自由、平等及創新的學習環境，讓他們的潛能可以得到充分發揮。

我們珍惜上主交託給我們的每一個元天孩子。主耶穌說：「讓小孩到我這裡來。」（路加福音18:16-17）相信在老師的循循善誘及悉心教導下，我們彼此尊重、接納個別差異，肯定及欣賞學生的努力，那麼每一個元天人都可以在愉快中學習，自信中成長，成為真正的「地鹽世光」，活出生命的意義。

校長黃見儀

群

美

靈

本校連續三年參加由香港理工大學生物醫學工程跨領域學部舉辦的STEM服務學習計劃，在理大教授和學生指導下，認識STEM理論並實踐學習，並於2016年正式成立元天科學園，提供平台讓學生深化學習和實踐探究。

配套設備

- 魚菜共生系統
- 水耕種系統
- 方濟動物屋
(家庭成員為兩棲及爬行動物，部份為瀕危物種。)
- 天象台



探究活動

- 科學體驗活動，如潤手霜製作課程、環保酵素工作坊、晶體製作、分子麵包體驗、熔岩燈大解構等……
- 科學玩具，如遙控氣墊船、空氣動力引擎直昇機、DIY科學實驗玩具等。
- 到海洋公園、濕地公園、嘉道理農場、海下灣等進行考察，了解生物多樣性，亦會到香港迪士尼樂園學習物理概念。

社區科學計劃

- 小小科學家計劃
為區內小學提供常識科科學部分之學習機會。
- 生物保育員計劃
為小學生及區內長者提供保育爬行生物及魚菜共生體驗活動。



天象台簡介

高階設備，孕育無盡好奇

本校設有加拿大製造的SkyShed™ POD XL-5圓頂天象台，天象台內設美國Celestron™電腦控制自動追蹤的8吋口徑折反射式天文望遠鏡，並配備天文攝錄專用的錄像系統。天象台內的五個相同工作站可同時讓5位學員觀測、攝錄及分析天文現象。

親身經驗，無可替代

我們非常重視學員親手架設及操作天文觀測儀器的經驗。因此我們另備有多套美國Sky-Watcher™附極軸調準鏡的正規德式赤道儀及個人天文望遠鏡。設備與學員比例幾近一比一，學員通常可以全程獨自架設、操作及觀測。我們每年亦會舉辦野外觀星營，更加考驗同學對於理論和操作實務的掌握。

日間也可觀星？

我們設有兩台美國Coronado™ Hydrogen-α太陽觀測專用的望遠鏡，可以觀測日斑，黑子及日面噴發。



Art 藝術生活 體驗人生

藝術教育

為豐富學生的其他學習經歷，培養他們對藝術活動的興趣，本校於聯課活動時段提供藝術教育，課程包括木結他班、鋼琴班、漫畫班、非洲鼓班等。課程採用小班教學，由專業校外導師負責，讓同學在輕鬆的情況下培養藝術素養，潤飾生活。

高中學生更會參加「高中音樂藝術之旅」，活動包括校外音樂節目欣賞、校園音樂表演觀賞等。



中五級 張凱瑩 (繪畫 生命樹)



中五級 古迪美 (陶藝創作 戰爭)



中二級 黃敏燕 (名畫仿繪)



中二級 黃慧慈 (名畫仿繪)



中二級 鄧懿敏 (夜空)



中三級 (陶藝創作 誰的鞋子)

(美育篇)

才藝表演暨音樂比賽

我們重視學生才能，每年都會在元朗劇院演藝廳舉辦才藝表演暨音樂比賽，給予全校師生表演機會，藉此發掘同學的潛能。透過籌備活動的過程，更可讓同學學習如何與人合作，發揮團結力量。以往曾表演的項目包括樂隊表演、話劇、舞蹈及雜耍等。



藝術創作

我們期望能豐富同學的美感和藝術經驗，並加強具審美和明辨性思考的欣賞，讓同學創作不同形式的視覺藝術作品，培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度。



Art 掌握生活藝術，活出健康意義

健康校園

為培養學生發展健康的生活習慣，學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧，健康校園組會引入外間資源，提供不同類型健康服務予學生。如參加「校園零廚餘」計劃，教導學生利用廚餘製作有機肥料，又舉辦專題健康教育講座、健康烹調方法工作坊、鼓勵師生多吃生果的「元天開心生果週」等。

此外，本校設有環保廚房，提供「有營餐單」予師生選擇，更設有機種植園地，師生共建園圃，分享收成。

遊學團

為擴闊學生的視野，提升其對異國文化的認識和欣賞，本校特舉辦了多次不同性質的境外交流團，讓同學有不同生活體驗，欣賞各地風土人情，了解各地學習文化、升學途徑及發展歷史，讓學生完備自己。



(群育、體育篇)

初中聯課活動

可供選擇的聯課活動共有18項，其中包括有英文戲劇、天文學會(天文及航天精英)、雜耍、旅遊天地、校園電台、飛盤學會及多項藝術活動等。

本校飛盤學會更是全港首間主流學校校隊，教練冼卓加先生為香港飛盤隊成員，曾代表香港到不同地區比賽，本校校友陳樂瑤亦成為香港代表隊成員，將於2018年到澳洲參加大型比賽。



Love 愛 · 在元天

訓輔工作

旨在培養同學自律守規、自重自律的精神，同時致力發展學生的多元潛能，給予「學生」適切的協助，加強學生認識自己，讓學生勇於面對困難，以正面、積極的態度解決他們生活上的各種問題。此外，訓輔兩組亦十分著重培育同學的領導才能，透過領袖生活動及聯校領袖訓練營，使學生盡展所長。



(群育、德育篇)

童軍 (新界第1579旅)

童軍旅團期望能透過有關活動和訓練，激勵同學自我學習和成長，培養他們成為一個有自立能力、樂於助人、有責任感和勇於承擔的人。團員可透過策劃羣體活動、營會、技能比賽、考取專章及參與校內和社區服務等，訓練紀律，獲取課堂學習以外的另類經歷。



Love 愛 · 在元天

學習支援組

設學習支援中心，有專業社工三人及活動助理一人，定期舉辦不同活動，如桌球小組、社交小組、雜耍訓練，以訓練同學的專注力；亦會提供專業服務，如言語治療、個別學習計劃等，照顧不同學習需要的學生。教育心理學家更會定時到校，為同學提供評估，跟進學習情況。

非華語學生中文學習支援

設兩名教授非華語學生的中文科教師，並發展校本調適課程。在課堂間利用適切教材、教學方法協助學生學習中文。本校亦因電子學習資源豐富之便，在相關課堂以電子教育提升學生的寫作、閱讀效能，亦會參與多元化的校外活動。



(群育、德育篇)

生涯規劃 了解自己 訂定目標

升學及就業輔導組為各級定立生涯規劃主題，利用週會推行相關活動，提升學生對生涯規劃的意識。又舉辦模擬人生、模擬放榜等大型體驗式活動，增加學生的經歷及反思。另針對同學的需要，開辦不同的課程，如紀律部隊訓練課程、急救證書課程、珠寶設計課程、高中日文課程等，陪伴同學一起探索自我、探索社會。



Technology 科技學習在元天

配套設備

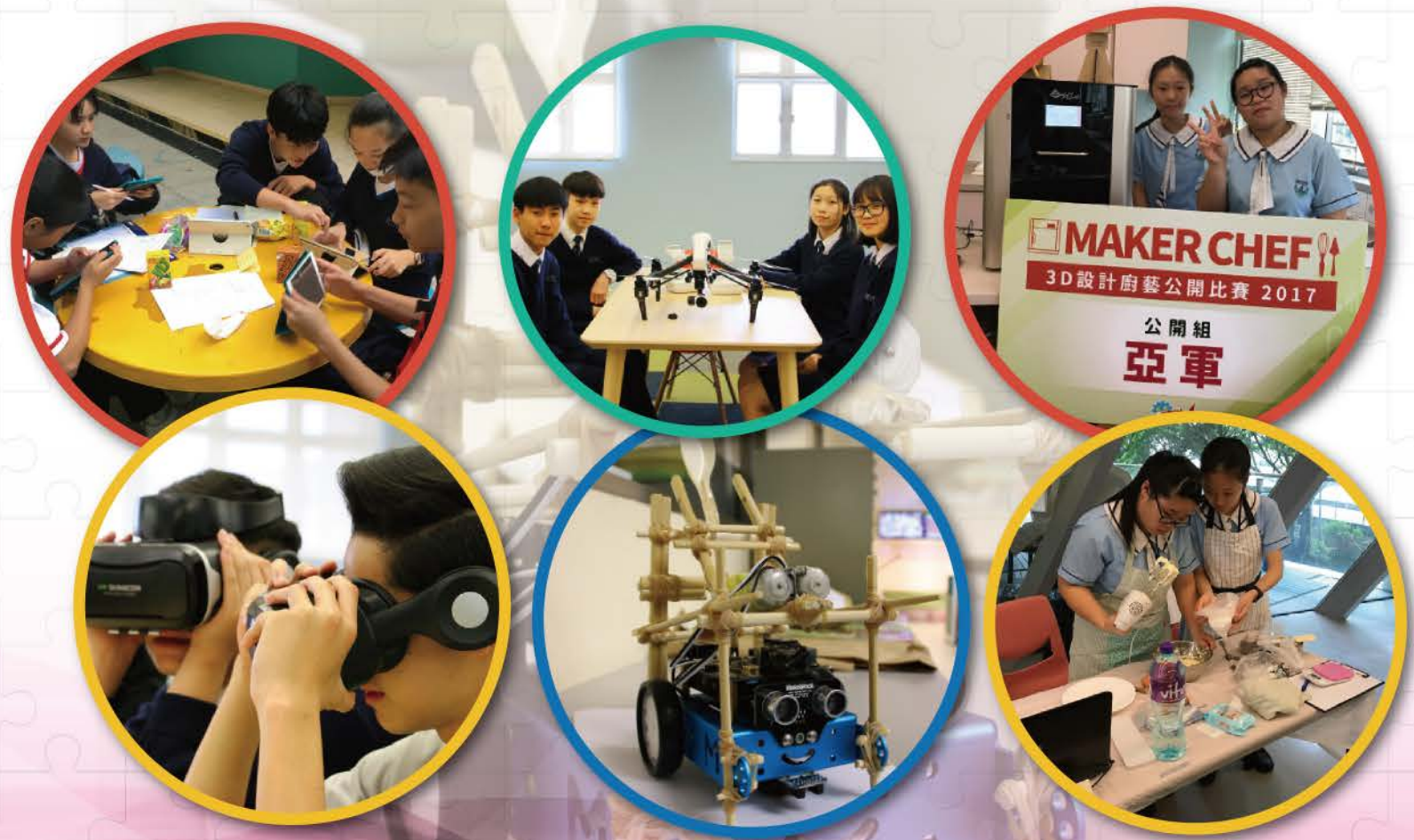
- Microsoft-Empowered Studio Interactive Studio – 多項優越電腦設備的流動教室。
- 與Microsoft合作，免費為學生提供最新微軟系統軟件及辦公室軟件。
- 註冊Microsoft 考試中心，同時為學生提供微軟專業認證考試。
- STEM工作室 – 集合多項最新科技的創意工作室，當中包括MBOT機械人、VR設備、3D打印機、航拍機等。
- 智能課室 – 全校課室已安裝智能門禁系統、互動投影機、多媒體講台及節能設備。
- WIFI 2.0高速寬頻覆蓋全校園。
- 超過100台流動設備供同學借用。



(智育篇)

科技活動

- 3D 打印及3D食物打印學習：讓學生了解 CAD/CAM 的生產模式。
- 航拍機應用訓練：了解最流行之航拍技巧及應用。
- 3D室內設計軟件使用：讓同學了解 2D 繪圖及立體圖的顯示。
- 科技展：展示同學在科技範疇內的學習成果。
- 舉辦「科技周」，透過比賽、日常的興趣小組，讓學生了解及把已有之科技知識發揮出來。



凝聚師生情

元天人多重情義，學校每年均會舉行敬師日，讓學生以鮮花答謝老師，每逢元天ALL STAR師生球賽及校友日，校友們定必回家一聚……

元天ALL STAR師生球賽

此活動為本校大型師生生活動，由四社代表的學生隊，挑戰教職員校友隊進行球類比賽。每年更吸引不少校友回校參與，師生們難得在課堂外一同進行康樂活動，輕鬆愉快地渡過一個下午。活動的大部份籌備工作均由學生會及四社幹事負責，包括製作宣傳片、活動主題歌曲、海報及司儀工作等，更有啦啦隊表演助興，場面熱鬧！



(情義篇)

校友日

每年十月第一個星期六為元天「校友日」，不同屆別之校友均會聚首一堂，除可緬懷昔日在元天的生活點滴，回顧一年來的成長與收穫外，更希望校友了解母校最新發展情況，加強校友與母校的情誼。



宗教氛圍 實踐愛義

學會感恩

每天由學生帶領早會祈禱，祈求造物主祝福我們的校園生活。我們更會組織學生參與配合天主教教會禮儀年之祈禱會及感恩祭。

五大核心價值

以天主教五大核心價值(真理、生命、家庭、愛德、義德)進行分享，培育學生實踐基督博愛精神。透過舉辦宗教周，讓學生學會反思。本年主題為「愛的革命」，同學首先學習愛自己，才會愛家庭，愛學校，愛社會，並關懷身邊所發生的事，幫助有需要的人。愛更是打擊自私，自我中心的良藥。學生透過宗教周的攤位遊戲、電影欣賞和週會，認識愛是所有價值中最重要的。



(靈性、德育篇)

樂訊團

成立樂訊團信仰小組，舉辦不同活動，如信仰生活營、明愛賣物會、義工服務、本地朝聖、貧富宴、探訪聖若瑟安老院等。透過活動及愛德服務，讓學生實踐愛主愛人的誠命，用愛去關心別人的需要，建立與他人和諧共處的價值態度。



Students' Achievement



方榮彬畢業於2013年 現讀香港科技大學土木工程系

剛進入元天時，我沒有明確目標，終日無所事事，遊手好閒，但老師沒有放棄我，每天不厭其煩地督促我，教導我。老師把一本本功課簿拿出來，裡面密密麻麻地寫著我常做錯的題目。在這短短十幾頁裏，卻讓我感受到老師對我的關愛。在老師的幫助下，我的成績進一步提升，我才敢觸摸那塵封已久的大學夢。

學校的校訓是「地鹽世光」，希望我們做地上的鹽，世上的光，服務他人，點亮他人。老師正用其行動來實踐一切，而我也會做一個貢獻社會的元天人！

**Chow Chui Yu: graduated in 2011,
Bachelor of Science (Honours) in Nursing
Graduated from the Hong Kong Polytechnic University**

I joined this family in my senior years. In those years, I was required to prepare for the public exam and choose my career path. I was stressed at that moment. Teachers were the ones for us to seek advice. They always offered sincere help, no matter if it was academic or personal issues.

School was another home for us. There was a bundle of unexpected events of happiness and fun - a smile from a strict teacher, a deep-going motto, thoughtful reminders, school barbecues and more. Besides, school provided full support for study. For example, a private and quiet place for studying was provided. I could seek help from teachers as I needed. I believe that few schools can provide such a warm, friendly, and supportive environment.



張國銳畢業於2012年 中文大學哲學系畢業

記得初遇馮老師時，因我們同是利物浦球迷，緣分使然，此後便成為「飯伴」，談時政，講人生，論波經，幾乎無所不談。我雖愛獨處，但幸有馮老師，使我的元天生活增添色彩。我喜歡馮老師沒架子，既親切又開明。

還有縱使我忘掉世界，也忘不了的班主任——林老師。一個溫暖窩心的笑容，就似天使，她雖經常嘮嘮叨叨訓勉學生，但我知其心意，心底裡也是愛護學生，故不厭其煩，對其鍾愛有加，不止我，很多學生都喜愛她。

當然，元天還有很多好老師，只是我未能和他們相識相知吧了！



校友成就



陳沛欣畢業於2013年 現讀香港科技大學環球中國研究:人民及社會科學

元天於我來說，就好比一塊孕育著我這顆小種子的沃土，恩師如園丁般，每天殷勤地灌溉，以知識為清泉，以德行為養份，讓我們萌芽茁長。

有時我會想，如果當初我沒有成為這裡的一分子，那麼現在的我又該何去何從？是仍會順利升讀本地大學，還是到處漂泊、沒有理想？元天對於我來說，不僅是一塊栽種幼苗的土地，更是心靈上的避風港灣，為我提供喘息的地方。

此刻，讓我們懷著在校時的勇氣和堅持，向著夢想揚帆起航。

麥念齊畢業於2010年 香港理工大學應用生物及化學科技學系畢業

元天老師的教學工作已經非常繁重，他們面對頑皮的同學，不但沒有氣餒，更對他們循循善誘，使學生在學業及心靈上都有顯著的進步。

元天的美麗，不在於培育出多少個5**，而是著眼於靈性的教育。在這個物質豐饒的社會中，心靈教育將會成為教育工作者不可或缺的一環，正因這樣，元天教出了一批又一批正向人生的學生。

成為元天的畢業生，是我在十多年的學習生涯中的轉捩點，衷心感謝元天。



黃文巧畢業於2017年，現讀香港大學「文學士及教育學士」—中文教育

韓愈曰：「師者所以傳道受業解惑也。」這句話正是元天教師的真實寫照。班主任羅老師除了教授學科知識外，更教導我們如何做人。正因他對學生如慈父關愛孩子般，同學都親切地稱呼他為「羅爸爸」。當然，慈父也有嚴厲的一面。同學犯錯時，他也会嚴厲地策勵同學改正錯誤。在我們告別元天時，他還不忘給予我們切要的叮囑——堅守自己的底線。

我堅信每一次與元天的揮手告別，就是意味著下一次以更好的面貌與母校重逢。再見了，元天！期望下一次與您的相逢！