



元朗天主教中學

Yuen Long Catholic Secondary School



以愛育才
活學自主

校長的話

隨着時代和資訊科技的急速發展，學習的方法和模式均出現很大的轉變。學習不一定局限於課室以內和透過書本進行，只要有合適的工具和環境，學習可以隨時隨地、無障礙地渾然而生。

基於以上的事實，學校在教育目標、課程、教學方法、學習活動、照顧學習多樣性、課業設計和評估方面，都必須作出合適的調配，讓學生能充分利用資源、環境和資訊科技，取得最有效的學習成果。

元天瞭解現今學生的學習需要，亦知道我們肩負着培育新世代公民的責任，因此我們採用「多元學習、活學自主」的教育模式，期望能塑造出自主學習，活學活用的元天人。

多元學習的經軸為正規恆常課程以外舉辦的活動，如交流團、專題研習、義工服務、體育和藝術表演等，而緯軸則為課程以內的學科學習、活動和比賽，與及天主教的核心價值教育和校內自我探究的學術精神，恰好建構一個切合元天校情的教育框架，讓學生能在愉快、自信、自主和主動的環境中學習，健康成長。

我們希望學生能善用他們的學習空間和資源，培養自學的習慣，掌握合適的學習方法和技巧，具備解難和分析的能力，慎思明辨，學會學習，敢於迎接新世代的機遇和挑戰，成為真正的「地鹽世光」！

黃見儀校長



我們的抱負

秉誠天主教辦學精神，大力推動培養五大核心價值，即：「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」及「生命」。本着基督的愛及全人教育理念，建立師生同行的關愛文化，孕育樂主愛人的精神。本校積極發展學生的多元智能，為他們建立終生學習的態度，與時並進，確立正確的人生觀、尊重生命、愛護家庭，成為一位品格健全及懂得回饋社會的良好公民。



優質教學設備

本校設有25個課室，2個輔助教室。另有多個特別室，包括有電腦輔助教室、微軟互動工作室、綜合科學實驗室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、音樂室、視覺藝術室、陶藝室、家政室、宗教室、設計與科技室、校園廣播電台、學習支援中心、學生活動中心。另設環保廚房、健身室、冷氣飯堂、天台足球場、天台種植場、小賣部、圖書館、有蓋籃球場、禮堂、方濟動物廊、魚菜共生系統及天象台。



飛盤校隊

飛盤校隊於2013年成立，當年為全港首支華人學界飛盤校隊，歷年培訓隊員人數已超過60位。教練陳樂瑤小姐更為現任香港飛盤隊成員，亦為本校舊生。飛盤比賽的特色是沒有球証或裁判執法，故隊員需對自己的犯規負責，同學在練習飛盤時可明白到『君子之爭』的道理，對同學的成長有正面的影響。



飛鏢校隊

於2017年，「亞洲飛鏢協會」協助本校成立全港第一支中學飛鏢校隊。兩年間參加了多項公開比賽，分別在元朗區青年節奪得「元朗區學校（中學）飛鏢運動聯賽」亞軍、「聯校飛鏢錦標賽」校際盃個人季軍及隊際錦標賽季軍。此外，亦在「第15屆ADA 國際飛鏢錦標賽」中取得晉身決賽的資格。另一方面，本校飛鏢校隊亦是全港第一隊應「中華台北飛鏢總會」邀請，到台灣作交流比賽的隊伍。亦參加「2021年度台灣香港飛鏢交流錦標賽」，雖然飛鏢隊成員經驗尚淺，但成績斐然。



新興運動體驗

躲避盤 K-POP 泰拳

雖然疫情令學生的活動機會減少，但本校仍把握機會，讓同學體驗不同運動帶來的樂趣，例如「泰拳」及「K-POP」等。本年度學校更舉辦「運動體驗日」，同學們一同體驗「躲避盤」活動，在有限的疫情環境下，給同學們帶來了不一樣的一天。



2018-2021年度本校飛鏢隊獲獎資料

1/ 2021台灣香港中學飛鏢交流錦標賽

- ✎ 團體亞軍
- ✎ 團體殿軍
- ✎ 個人亞軍 4安 盧采喬同學
- ✎ 個人第五名 3安 方汝滿同學
- ✎ 個人第五名 3安 陳浩銘同學

2/ 2019-2020徽教元天飛鏢爭奪戰

- ✎ 元天A隊獲
- ✎ 隊制挑戰賽亞軍及
- ✎ 隊制計分賽季軍
- ✎ 元天B隊獲
- ✎ 隊制計分賽亞軍及
- ✎ 隊制挑戰賽季軍

3/ 2020 青年飛鏢共飛翔

- ✎ 元朗區學校(中學)飛鏢運動聯賽季軍
- ✎ 元朗區聯校網上飛鏢錦標賽「校際盃」亞軍
- ✎ 元朗區聯校網上飛鏢錦標賽「校際盃個人賽」優異獎
- ✎ 3P盧采喬
- ✎ 2P陳浩銘

4/ 中華臺北飛鏢總會主辦2019年台灣香港中學飛鏢交流賽

獲獎學生

- ✎ 雙人賽季軍 1和蔣嘉俊 1和鄧嘉權
- ✎ 雙人賽第五名 1和盧采喬 5仁朱韋建
- ✎ 雙人賽第五名 2安鄧承澤 3仁梁承恩
- ✎ 個人賽第五名 1和盧采喬 1和盧承熾 5仁朱韋建
- ✎ 團體賽季軍及團體賽殿軍

5/ 元朗區青年節2019聯校飛鏢錦標賽

- ✎ 元朗區學校(中學)飛鏢運動聯賽亞軍
- ✎ 聯校飛鏢錦標賽校際盃個人賽季軍
- ✎ 聯校飛鏢錦標賽隊際錦標賽季軍



傳媒採訪資料

- 9/10/2018 星島日報
- 22/10/2018 無線電視〈星期日檔案〉
- 5/5/2019 公教報
- 19/1/2020 無線電視〈運動大本營〉
- 25/1/2020 無線電視〈體育新世界〉
- 1/12/2020 公教報到校
- 18/11/2021 香港體育新聞平台
- 專輯刊登日期(1/12/2021)實體版
- 專輯刊登日期(12/2021中)網絡版
- 28/11/2021 公教報

初中聯課活動

本校重視學生的多元發展，特別在星期三安排「聯課活動」時段，讓全體初中學生參與每年最少16小時的多元活動。活動類型包括康樂(卡牌遊戲)、體育(飛盤)、藝術(中國舞)、宗教(樂訊團)、服務(童軍)、音樂(非洲鼓)等，學生全年最多可參與3項活動，培養興趣、啟發潛能。



「元天ALL STAR」師生活動日

學生及教職員都會一同參與康樂及運動比賽，「元天ALL STAR」活動曾獲星島日報及公教報到校採訪及報導。每年「元天人」(包括校友、學生、教職員)都在活動中大展身手，增進師生關係。



才藝表演及音樂比賽

每年在元朗劇院演藝廳舉辦「才藝表演及音樂比賽」，讓學生發揮所長、展示多元學習的成果。音樂比賽由專業人士擔任評判，過去表演嘉賓「樂隨風合唱團」，可讓學生透過活動認識及關心中風病患者，使同學從活動中學習包容、感恩的價值觀。





童軍 (新界第1579旅)



本校成立童軍旅團，為同學提供課堂學習以外的另類經歷。透過策劃羣體活動、營會、技能比賽、考取專章及參與校內和社區服務等，激勵同學自我學習和成長，除訓練同學紀律外，還培養他們成為一位有自律能力、樂於助人、有責任感和勇於承擔的人。

我校童軍曾於不同活動中獲取獎項，如於「童軍支部技能錦標賽」中獲得「急救」及「先鋒工程」分項比賽冠軍，並奪得全場總亞軍。



Science 活出科學

本校連續八年參加由香港理工大學生物醫學工程跨領域學部舉辦的STEM服務學習計劃，在理大教授和學生指導下，認識STEM理論並實踐學習。

學校更建設了「魚菜共生系統」及「方濟動物廊」，以配合科學學習。魚菜共生系統中的兩台虹吸裝置由學生設計，所種植的蔬菜會供應給動物廊內的龜隻食用。至於「方濟動物廊」則飼養稀有爬行類生物，由初中同學擔任生物保育員。讓同學學習生物知識外，更可學習生物保育和生命教育。

「道明天象台」設電腦控制自動追蹤反射式天文望遠鏡及行星專用攝錄系統，讓同學能觀測攝錄及分析天象。而學校亦有舉辦「天文及航天精英課程」，讓同學了解航天及天文等知識。



Art 藝術體驗

為培養學生對藝術活動的興趣，本校於聯課活動時段提供藝術教育，如木結他班、鋼琴班、非洲鼓班等，OLE等段亦設有「塗鴉藝術」、「攝影藝術」，由專業校外導師負責，讓同學培養藝術素養，潤飾生活。

每年元天更會舉辦「藝術周」，提供有關藝術活動予同學參與，例如有「神秘歌王」歌唱比賽、「齊來Busking」、漫畫創作比賽及展覽等。而高中學生更會參加「音樂藝術之旅」，欣賞校外音樂節目及進行校園音樂表演。



Love 愛在元天

我們會定時為新來港學生舉行活動，加強其英語及粵語能力，確保同學得到適時照顧。對於有特殊教育需要的同學，學習支援中心會提供一些專業服務，例如：言語治療、個別學習計劃等，務求照顧同學各種學習需要。

而訓導組、輔導組、學習支援組、升學及就業輔導組等，給予學生適切的協助，舉行多元化活動，如「師生會談日」、「中一新人王」、「表揚大會」等等加強學生認識自己，勇於面對困難，以正面、積極的態度解決生活上的各種問題，並提升學生對生涯規劃的意識。



Technology 科技學習

學校特意將創新科技學習融入課程，以提升學生的科技素養，當中包括3D食物打印技術、手機程式編寫、模擬飛行課程、虛擬實景技術等。科技領域更於2018年起參與中文大學創新科技中心「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，成為夥伴學校，更製作了太陽能車、太陽能Coffee車、VR軟件等。我們更進行外出參觀、海外交流及參加校外比賽，以提升同學在廿一世紀所需的能力和素質。



English Department

Introduction

Although the main medium of instruction for most subjects is Chinese (Cantonese), the English Language Department holds the belief in using English as the sole language teaching policy which gives our students a competitive edge and access to different cultures with a global outlook, connecting with people of different backgrounds. Various activities and programmes have been conducted annually to enrich our students' proficiency and understanding of Western culture.

World News Day

World News Day – International webinar collaboration with Straits Times & the National Youth Achievement Award, Singapore. A total of 36 students from S5-6 were selected and invited to attend the "World News Day 2020 - COVID 19 How Can You Contribute!" Students had the chance to exchange ideas. They also had the chance to exchange their views with professors and the chief editor of The Strait Times, Singapore, regarding COVID-19. To accredit their participation and contribution in World News Day 2020, certificates of appreciation were issued to the students.

Read Out Loud Competition

The Read Out Loud Competition allows junior students the opportunity to record themselves and practice their public speaking. Last year, some S1 students entered the territory-wide competition' organized by KEA Learning International. 2P Wan Hiu Yi achieved a 'Semi-finalist Award' whereas the other three participants, 2P Alyba Shahzad, 2P Lam Sze Long and Chan Lap San received a 'Participation Certificate'.

Asian English Usage Contest

The Contest is a territory-wide event organized by 'The English Association of Asia'. Its purpose is to enable Hong Kong's young students to take on challenges, enhance the English proficiency and develop a world view and global perspective. Our S1 students had a precious chance to participate in this territory-wide event. 2P Alyba Shahzad and 2P Wan Hiu Yi won a 'Silver Award' whereas Chan Lap San obtained a 'Bronze Award'

MI Young Writers Award

This is an annual competition organized by Magazines International Limited, one of Asia's leading magazines, and attracts a lot of participants from both local and international schools. The competition aims to foster and recognize students' excellence in English writing. Our students participated in the MI Young Writers Award 2019 and 2020. We had 20 participants entering the competition in 2020. S2P Mehreen Misbah was awarded with "the top-50 young writers in Hong Kong" from over 3,000 junior secondary school candidates in 2019.

Yuenteenian

Through a collective effort, the department has illustrated the "Yuenteenian" spirit each year with multiple publications to acknowledge and highlight our students' performance.



中國語文

科任老師積極鼓勵同學參與各類語文活動，除邀請同學籌辦中文周外，亦會參加「香港校際朗誦節」、「全港中小學普通話演講比賽」、學生短片創作比賽及徵文比賽等，期望透過不同層面的訓練，提升同學的自信心。

為照顧學生的學習多樣性，本科特為非華語學生及有特殊學習需要的同學提供抽離式教學，由專責老師以小組形式教授中文課。在課堂上，老師會使用不同教學方法，例如遊戲、比賽、角色扮演、廣播劇製作、電子學習平台等，讓學生從互動中自主學習，以增強學與教的效能。此外，本科獲「范仲淹基金會」贊助，舉辦與中國文化有關之「國情文化活動」，以加強學生對中國文化的認識，鼓勵學生在文化傳承活動中作出貢獻。



公民與社會發展科

本課程旨在

- (1) 加深同學了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵。
- (2) 成為獨立思考者，能夠適應個人、社會、國家及全球不斷轉變的情況而建構知識，理解課題的複雜性、決策的過程和面對的挑戰，從而作出合乎法理情的分析，並學習處理相互衝突的價值觀。
- (3) 於多元社會中傳承中華文化傳統，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，同時欣賞、尊重和接納不同的文化和觀點。

本校透過分階段之正規課程，讓學生了解「一國兩制」下的香港、改革開放以來的國家及互聯相依的當代世界。於高中階段，裝備同學綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、溝通能力、協作能力、自我管理能力及運用資訊科技能力。除此之外，本校更善用增潤課節，配合跨科組學生活動，例如：《香港國安法》標語創作比賽、立法會模擬投票活動、《基本法》網上問答比賽、電子閱讀教節等推動價值觀教育，讓同學建立正面和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。



數學教育

除平日課堂學習外，數學科亦策劃不同類型的活動，營造良好的數學氛圍，透過實際經驗，建構理想的數學基礎；又鼓勵同學參加不同活動，拓寬同學的數學視野，提高他們的興趣及對高階數學知識的追求。



從閱讀中學習

鼓勵同學閱讀數學相關文章或書本，學會分析和反思，讓同學知道數學在生活中的應用。



從活動中學習

高中同學參與數學週活動策劃及推廣，透過數學遊戲及活動設計，讓同學增加對數學學習的興趣、組織能力、應變技巧及待人禮儀。我們亦為同學提供額外訓練，鼓勵同學參加校外比賽，開拓視野，提升自信。



人文學科領域

人文學科領域包括地理科、旅遊與款待科、中國歷史科、歷史科及生活與社會科。本組秉承學校「多元學習，活學自主」的理念，以多樣化的教學活動，結合課堂所學，融會貫通，提升學生的學習興趣與果效，豐富其個人經驗。



為了提高學生的人文素質及為社會作出貢獻，本組聯同公民與社會發展科每年舉辦「元天氣候關注日」，從早會分享、無冷氣課堂、資料閱讀及午間活動等，讓學生了解過度使用能源而破壞地球環境的惡果，教導學生作為世界公民的責任。





本組更會舉辦跨學科活動—「人文學科及通識學術周」，以講座、書展、攤位遊戲、展覽、考察和比賽等，給予學生更多機會認識社會、國家，以致世界，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。



「一切由閱讀開始……」



本校設有圖書館課及閱讀課，培養學生閱讀興趣，養成閱讀和深究文意的習慣。另舉辦「元天閱讀獎勵計劃」，讓學生參與「閱讀標語創作比賽」、「書籤設計」及「元天好書龍虎榜」等，為學生創造「學會閱讀」和「從閱讀中學習」的機會。我們更有「元天閱讀積分計劃」，鼓勵同學多參與圖書館活動，儲印章，換禮物。

我們更配合各科學術周，舉行多元化閱讀活動，如作家講座、主題書展、學科閱讀遊戲及中秋猜燈謎等；又參與「Hyread閱讀平台」及香港閱讀城「e悅讀學校計劃」，期望使同學養成閱讀習慣，豐富知識，擴闊視野，激發思考。



閱讀標語創作比賽

冠軍



亞軍



季軍



遊學團

為擴闊學生的視野，提升其對異國文化的認識和欣賞，本校特舉辦了多次不同性質的境外交流團，讓同學有不同生活體驗，欣賞各地風土人情，了解各地學習文化、升學途徑及發展歷史，讓同學完備自己。

過去我們曾舉辦「新加坡及馬來西亞文化交流團」、「西安歷史遊學團」、「泰國曼谷藝術考察之旅」、「廣西南寧和寧天的文化及地貌探索之旅」、「廣州澳門升學訪察團」、「台北升學訪察團」、「一帶一路斯里蘭卡之旅」、「日本文化及企業交流團」及「北京歷史科技探索之旅」等，讓同學體驗異國文化，結識來自不同國家的朋友增長見聞。



電子學習

資訊科技對現今生活的重要性無庸置疑，與城中每個人的起居生活緊密連繫，因此，沿用傳統的電腦課堂培訓模式經已不合時宜，我們鼓勵同學利用電子學習自學。

本校除設有「微軟互動工作室」外，更提供IPAD、SURFACE PRO予同學於課堂上使用。為照顧學生的學習多樣性，老師亦會利用不同教學軟件，讓學生自主學習，鞏固所學。本校一直透過設計多元學習活動，將資訊科技能力結合不同學科知識，以此引起同學的學習興趣、發掘其科技創意潛能之餘，最終達至提升同學們的解難及協作能力，以迎合時代的需要，甚或於將來投身科技領域。



五大核心價值

天主教五大核心價值是全港天主教學校的願景及使命，內容為「真理」、「生命」、「家庭」、「愛德」及「義德」。我們會透過正規課程「宗教及道德教育科」，教導學生有關核心價值，又會透過不同方式，如早會、宗教周、網上問答比賽、標語創作比賽及其他學科的規劃等，幫助學生鞏固這五大核心價值的學習，冀盼他們擁抱這些價值，在作出道德抉擇時，以這些價值作為處世待人的原則，並能在生活裡敬主愛人、力行仁愛、堅毅積極、具承擔及忠於真理。



公民教育

本校致力策劃及推展價值教育，加強同學對國民身份的認同。透過不同的團隊，如長者學苑、公益少年團、環保大使、廉政公署Teen大使及青年獎勵計劃(AYP)等，幫助同學認識及肯定自我，建立健康的形象。

透過義工服務，同學可學習與他人相處。如新春時，我們舉辦了「新春長幼同樂日」活動，邀請元朗區內約130名長者到校，參與由元天同學籌劃的攤位遊戲，早前亦進行包糰活動送予區內長者。學校希望透過義工服務，讓同學會明白到「施比受更有福」的道理，而且更擴闊眼界，了解自己，促進個人成長，活出校訓「地鹽世光」的精神，成為堅毅不屈、熱心服務、體諒他人、關愛社會的良好公民。





文憑試考獲 **5科34分佳績 元天狀元** 何文謙
香港科技大學電腦工程學系

在我18年的人生中，「元天」這個名字，佔據了我三分之一的記憶。在這裡，我在班級內認識了陪伴6年的朋友，在老師身上學到了受用一生的知識，甚至在生活上，我也得到了學校無微不至的照顧。

老師也對我們有求必應。我向班主任何老師提出的問題簡直數以噸計，但何老師全都耐心一一回應。中五時我把所有通識書的題目做完，通識科李老師全都仔細批改和寫下評語。在我重學ICT時，ICT科謝老師對我索求的資源毫不吝嗇。考DSE文憑試之前，我想多做一些試卷，數學科老師羅老師更直接給了幾十套卷子。為提升英文寫作，我額外多寫幾十篇作文，英文科萬老師都抽出時間細心批改和反饋。中文科譚老師也對我額外寫的作文和綜合來者不拒。全靠老師們的不辭辛苦，再加上我的一番苦工，我才奪得5科34分(中文、數學(必修)、M1、資通5**及物理5*)的佳績。

學校很關心我們。猶記得在疫情期間，學校不時向我們派發口罩、洗手液等抗疫物資。讓口罩存量不多的我大鬆一口氣。除了大規模的物資派發外，學校也關心個別同學的需要。有一年冬天的早上，我和同學在進入校門後便碰見校長。校長關切詢問我們冬天有沒有禦寒需求，然後贈送了保暖內衣和羽絨給我們，讓我們當時頗為受寵若驚。

報道以來，我得到很多善長的熱心資助。在校長的幫忙及聯繫下，他們向我資助了數以萬計的獎學金、電腦、日常用品等，校長亦帶我見識不同背景的大型機構，讓我得以積累人脈、獲得更多發展機會。例如順豐，他們甚至樂意與學校合作，讓更多同學獲益。這讓我意識到，社會中，有不少賢達都願意用自己方式回饋社會。作為受助者，我也希望在未來能效仿他們，回饋社會。

元天對我們的照顧，是深入的方方面面，從不局限於學業。即使畢業了，我和同學也能不時收到學校的幫助。我很慶幸能在元天長大，接受元天的栽培。我想對元天黃校長、全體老師、校務處職員和校工說一句，或許有些遲來的--「謝謝！」而對同學，我也有些建議：不妨多想想未來，讓自己有些壓力。如果你發現自己沒有其他才能，讀書就是唯一出路。如果你認為讀書是痛苦的，那至少此刻你有選擇痛苦的權利，而不是在未來只能被痛苦選擇。

何文謙

黃文巧

香港大學「文學士及教育學士」中文教育

韓愈曰：「師者所以傳道授業解惑也。」這句話正是元天教師的真實寫照。班主任羅老師除了教授學科知識外，更教導我們如何做人。正因他對學生如慈父關愛孩子般，同學都親切地稱呼他為「羅爸爸」。當然，慈父也有嚴厲的一面。同學犯錯時，他也会嚴厲地策勵同學改正錯誤。在我們告別元天時，他還不忘給予我們切要的叮囑——堅守自己的底線。

我堅信每一次與元天的揮手告別，就是意味著下一次以更好的面貌與母校重逢。再見了，元天！期望下一次與您的相逢！



馬泳欣

香港中文大學酒店旅遊及房地產

元天沒有放棄過任何一位學生。進入元天的同學，大家彼此都知道屬於底子較差的一群。剛進入元天時，沒什麼人生方向，最初只打算中六畢業後隨便找份工作就罷了。但是，元天提供了很多不同的機會給我認識自己，各位多不勝數的講座，興趣班，外出參觀等，我也因此開始找到了自己的方向。

還記得當時的我常常去找黃校長，向她表達出學校不同的意見。校長向來沒什麼架子，對於同學也很上心，專門約了我和有關同學進行會面，最後相關意見也被採納了。還欠你一句：謝謝你。在元天讀書，無疑改變了我的一生。



郭凱珊

University of Lincoln

BA (Hons) Design for Event, Exhibition and Performance

我覺得元天的老師是很有愛的，還記得中四的時候生了一場大病，當時的班主任老師，下班後到醫院探望和關心。

一路以來都很感激元天的老師！好開心能夠成為元天的學生，謝謝老師們在迷惘的升學路上給了我很多意見並鼓勵我，勇敢的追尋並堅持自己喜歡的事。

對我而言，能夠在元天讀書和成長，是一件寶貴且快樂的事。



丘小怡

香港理工大學中國語言及文學副學士

作為中五新來港的學生，對香港學校的生活十分陌生，擔心追不上學業的進度，但是元天的姑娘特別關心我的心理，幫助我適應新環境，同時我特別感謝黎老師和劉老師，在我作為插班生時，這兩位老師盡心盡責幫我追學業進度，給予我情感的支援。在中六時更是遇到亦師亦友的老師一何老師。正是因為元天良好的教育氛圍，我才能在文憑試取得佳績。而我們的黃校長更是為學生著想，經常為我們請外面的老師幫我們補習，幫助我們提升成績。

感謝我能成為元天的一份子，以後我將牢記校訓「地鹽世光」，服務社會。

交通及地理位置：

座落元朗市中心

數分鐘步行至水邊圍輕鐵站及朗屏西鐵站

專線接駁巴士至落馬州口岸(B1)及深圳灣口岸(B2)

接駁各區巴士路線

(64K、68A、68X、268B、268C、268X、269D、276、276P、K65)

入學查詢：

1.可親臨本校校務處(元朗青山公路201號水邊圍邨)

2.致電2443 1363

3.電郵至principal@ylcss.edu.hk