

2025/26 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：元朗天主教中學

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2025/26 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☒ 抽離學習
（年級： <u>1,2,3,5</u> ） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>1,2</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： <u> </u> ） | ☐ 協作／支援教學
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級： <u> </u> ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>1,2,3,5</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>1, 2</u> ） | ☐ 暑期銜接課程
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： <u> </u> ） |
| ☒ 朋輩合作學習
（年級： <u>6</u> ） | ☒ 導讀學習
（年級： <u>1, 2</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
 1. 非華語學生在校本課程中學習中華文化知識如中華文化節日等，並舉辦中華文化活動如中秋節製作燈籠、新年寫揮春等讓非華語學生體驗；
 2. 在中文週及試後活動週舉辦多元文化攤位及中華文化日，促進校園文化共融；
 - ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

非華語學生和華語學生一樣按自願原則均可參與學校制服團體，例如部分非華語學生參與領袖生、活動風紀、升旗隊等；
 - ☒ 其他措施(請說明)：
 1. 初中同學參與本校提供的多元學習課程，在中文語境下學習感興趣活動；
 2. 高中同學參與校本多元文化活動日，到內地進行研學活動。
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：
- ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
 - ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - ☒ 其他措施(請說明)：

將非華語中文老師編定為非華語學生所在班級的班主任，更有利協助非華語同學在學校的生活和學習；

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24431363 (電話號碼)與 張龍軍老師 (聯絡人姓名)聯絡。